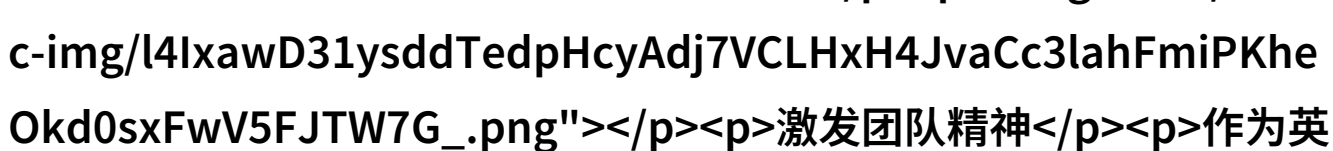


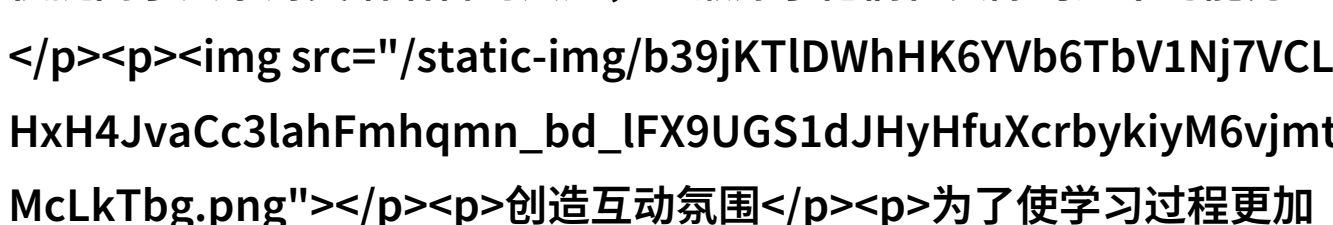
狂欢的英语课堂一位课代表的成长故事

在一个充满活力的中学生班级里，一位名叫李明的学生被选为英语课代表，这对于他来说是一次难得的机会。他的任务是帮助同学们提高英语水平，同时也要自己不断学习和进步。



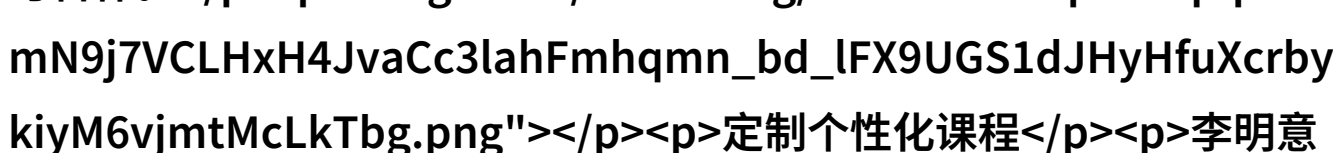
激发团队精神

作为英语课代表，李明首先需要激发班里的团队精神。他组织了一系列的小组讨论活动，让每个同学都有机会表达自己的意见，并且互相学习。这不仅提高了大家对英语语言的兴趣，也锻炼了他们在实际沟通中的能力。



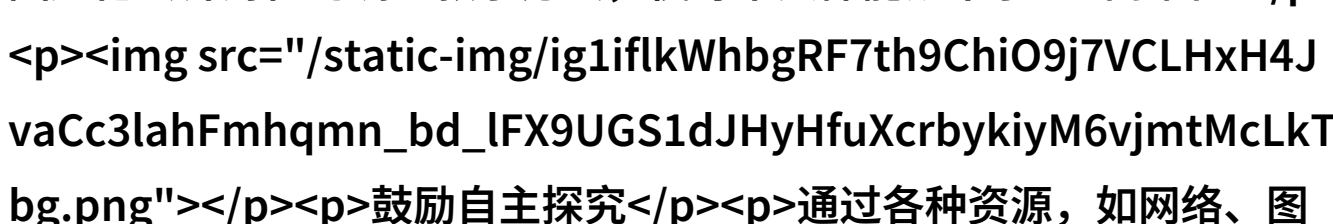
创造互动氛围

为了使学习过程更加生动，李明设计了一些游戏和角色扮演活动。这些活动让学生们在轻松愉快的氛围中提升自己的听说读写能力，同时也增强了班级之间的交流与合作。



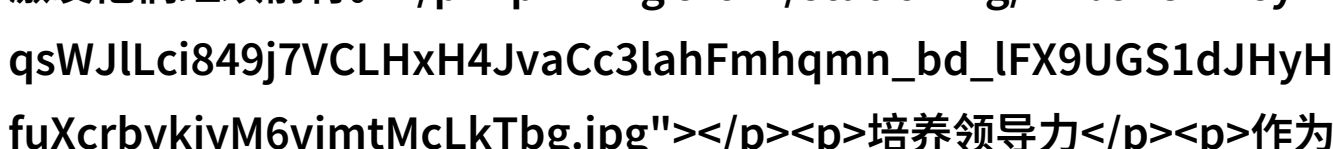
定制个性化课程

李明意识到，每个学生都是独一无二的，他开始根据不同的学员特点来制定课程计划。有些同学可能更擅长口语交流，而有些则可能偏好书面表达，因此他会针对性的调整教学方法，使每个人都能从中学到新东西。



鼓励自主探究

通过各种资源，如网络、图书馆等，李明鼓励学生们自主探索和学习。他还建立了一种奖励机制，对于那些积极参与并取得进步的人给予一定程度上的认可和鼓励，从而激发他们继续前行。



培养领导力

作为

课代表，李明自然而然地展现出了他的领导潜质。他学会如何有效地管理时间、协调人际关系，以及如何处理突出的问题。在这个过程中，他成为了一个真正意义上的领袖，为其他同学树立了榜样。

反思与改进

最后，尽管经历了许多挑战，但李明始终保持着一种开放的心态。他会定期回顾自己的工作流程，看看哪些做得好、哪些可以改进，然后根据反馈进行必要的调整，以确保所有努力都不会白费。

[下载本文pdf文件](/pdf/1361259-狂欢的英语课堂一位课代表的成长故事.pdf)