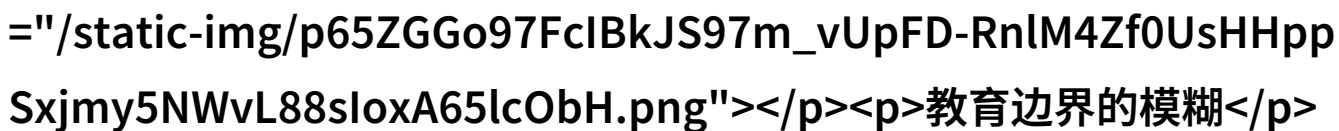
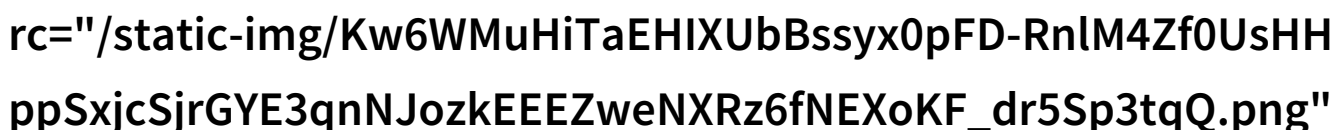


英语老师的夜晚转变从学生到导师的角色

英语老师的夜晚转变：从学生到导师的角色扮演

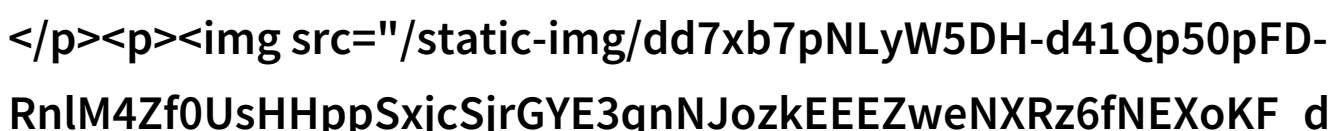
教育边界的模糊

当一位英语老师决定在今天晚上成为“你的”时，教育传统中的分水岭似乎变得模糊。他们不再是传统意义上的知识传递者，而是将自己置于一个更加亲密和互动的位置。这一改变不仅要求老师具备更强的情感智力，也要求学生开放心态接受这种新的沟通方式。



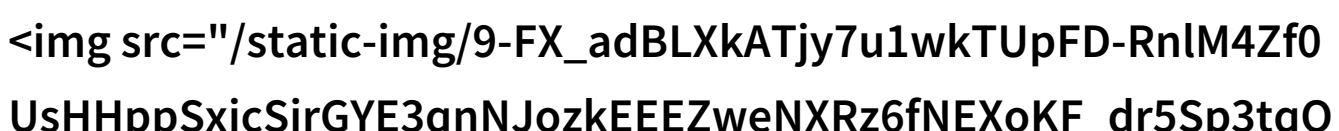
语言学习新模式

“英语老师今天晚上我就是你的了”，这句话背后隐藏着一种新的教学理念——以身作则。在这个过程中，语言学习不再局限于课堂上的陈述与练习，而是融入日常生活，让学生通过实际体验来掌握语言技能，这种方法让学习过程更加生动有趣。



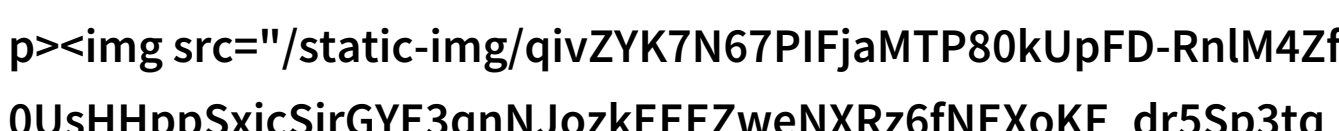
心理依赖与成长

在这个角色扮演中，学生可能会对英语老师产生心理依赖，因为他们开始期待那种非正式、更为人性化的交流。这种依赖不是消极的，它促进了双方之间的情感连接，同时也推动了学生成长，为未来的自主学习打下基础。



个人成就与挑战

作为“你”，这位英语老师需要面对更多个人的挑战，比如如何平衡关系和专业责任，还有如何在有限时间内有效地塑造这种特殊关系。同时，这也是一次个人成长的机会，因为他们能够从不同的角度思考自己的教学方法和对话策略。



Q.jpg"></p><p>社交技巧培养</p><p>这种角色反转对于提升社交技巧具有重要意义。它迫使参与者学会倾听、表达，以及如何在不同情境下建立有效沟通。这对于未来的人际交往，无论是在学术还是职业领域，都将大有裨益。</p><p>教育革新的探索</p><p>最终，“英语老师今天晚上我就是你的了”这一行为揭示了一种教育革新的可能性——将教师视为导师，将学习体验渗透到每一个生活细节之中。这是一个值得探索和实践的事业，对于提升教育质量无疑是一个巨大的创新步伐。</p><p>下载本文pdf文件</p>